

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Северо-Енисейский детский сад № 4 «Жарки»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МБДОУ № 4 «Жарки»



Г.И. Лопатьева



**Комплексно-тематический план и
план работы с родителями в средней группе
на 2021-2022 уч.г.**

Выполнила:

Воспитатель – Валеева Н.Х.

гп Северо-Енисейский, 2021г.

Тема месяца	Тема недели	Развернутое содержание работы-цели	Организованная образовательная деятельность	Итоговое мероприятие	Работа с родителями
«Здравствуй, детский сад»	30.08-03.09 Нас встречает детский сад	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения). Расширять представления о профессиях детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.). Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.	ФЦКМ – « Детский сад» ФЭМП - Геометрические фигуры (прямоугольник). Коммуникация – « Жизнь в детском саду» Рис. - « Рисование игрушек» Физ. восп. – К/упр. «Режим дня», к/упр. «Весёлые ребята». Подв.игра: «Мы веселые ребята», « Догонялки» С/р игра: «Детский сад» (дети приходят в детский сад, их кормят, их укладывают спать), «Повар» Беседа: « Что мы делаем в детском саду», «Как надо вести себя в детском саду». Игр. ситуация – «Приветствие», «Накрываем на стол», «Моё настроение». Рассматривание фотографий, альбомов о детском саде. Чтение худ.лит.: З.Катляр «Тёплый дом», Г.Ладонщикова «Про себя и про ребят». Разучивание стих.: Б.Заходер «В детском саду». Эксп.деят.: «книга – наш друг».	Экскурсия по саду. Игра – забава «Чаепитие с друзьями»	Оформление родительского уголка. Папка- передвижка «Возрастные характеристики детей 4-5 лет». Памятка «Спортивная форма на занятиях физической культуры». Консультация « Игры в кругу семьи».
	06.09-10.09 Любимые игрушки	Закреплять обобщающее понятие «игрушка». Активизировать знания о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное	ФЦКМ - №8 И.А.Морозова. ФЭМП – №1 поровну, столько, сколько; впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Коммуникация – Описание игрушек. Рассказ В.Карасёвой «Подружки»	Конкурс на лучший рассказ «Моя любимая игрушка». Мытьё	Консультация « о необходимости вакцинации против гриппа».

		отношение к ним	ком.зан.стр.57 Рис. – «Моя любимая игрушка» ком.зан.стр.55 Лепка – «чебурашка» ком.зан. стр.44 Констр. – «Машины» Н.Е.Вераксы стр.157 Подв.игра –« Зайка серенький сидит», « Игра с мишкой». С/р игра – « Магазин игрушек». Беседа – ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Наши музыкальные игрушки», «Что есть у игрушки». И/ситуация «Как лисята поделили игрушки». Чтение – А.Барто из цикла «Игрушки», З.Александрова «Мой мишка», Р.Погасян «Кораблик», Г.Ладонщикова «Кукольная колыбель», С.Михалков «Андрюшка» Эксп.деят.: «Что из чего?».	игрушек.	
	13.09-17.09 Что изменилось осенью?	Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало 0 исчезли бабочки; отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения.	ФЦКМ – сезонные наблюдения. Ранняя осень. Стр.48 ком.зан.; №1 И.А.Морозова ФЭМП - № 2 (больше, меньше, поровну, столько – сколько; утро, день, вечер, ночь). Коммуникация – обучение рассказыванию «Осень в саду», чтение И.Бунина «Листопад». Рис. – «Осень», «Осенние цветы». Апп. - «Овощи на тарелке» Констр. – «Домики».	Выставка работ.	

			Подв.игра – «Собери урожай», «Воробушки и автомобиль». С/р игра – «Семья», «Повар». Беседа – «Красота осени», «Что мы знаем об осени?». Разв.игра – «Найди, о чём расскажу», «Кто, что делает?», «Вершки – корешки», «Чудесный мешочек». Рассматривание – осенние изменения в природе, в одежде людей в иллюстрациях; картин про «Осень». Чтение – А.Плещеева «Осень наступила», «Скучная картина», Е.Авдиенко «Осень», А.Гонтарь «Осень в лесу». Эксп.деят.: «Почему идёт дождь?».		
	20.09-24.09 Сельскохозяйственные промыслы	Расширять представление о сельскохозяйственных профессиях.	ФЦКМ – «Работа на селе» ФЭМП – №3 длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире - уже Коммуникация – составление рассказов по репродукциям на тему «Сбор урожая». Рис. «Колосья» Лепка – «Огурец и свёкла» Констр. «Домики» Подв.игра - «Найди себе пару», «Не задень», «Догонялки». С/р игра - «Семья», «Собираем урожай». Беседа – «Труд людей на полях и в огороде», «Откуда хлеб пришел?».	Выставка работ.	

			«Волшебный колосок». Разв.игра – «Найди отличия», «Чудесный мешочек», «От зёрнышка до булочки». Рассматривание альбома с сельскохозяйственными работами и профессиями. Чтение - Н.С.Тихонов «Берегите хлеб родной», Я.Л.Аким «Хлеб», р.н.с. «Колобок», Т.Боковой «Праздник урожая». Эксп.деят.: «Где живут зёрнышки?».		
	27.09-01.10 Овощи	Расширять знания об овощах. Учить использовать обобщающее слово «овощи». Учить классифицировать овощи по цвету, форме, месту произрастания (на земле, под землёй).	ФЦКМ – «Овощи» стр.14 И.А.Морозова. ФЭМП №4 круг, квадрат, треугольник; высокий, низкий, выше, ниже. Коммуникация – описание овощей. Р.н.с. «Мужик и медведь» стр. 65 ком.зан. Рис. «Любимый овощ» стр.62 ком.зан. Лепка – «Большие и маленькие морковки» №3 Т.С.Комарова. Констр. – «Овощи в вазе». Подв.игра – «Собери урожай», «Огуречик, огуречик», «Боулинг с овощами». С/р игра – «Овощной магазин», «Огород». Беседа - «Какие бывают овощи?» Игр. ситуация –«Угощаем Чипполино винегретом», «Готовим блюда из картофеля». Разв.игра – «Подбери овощи по цвету»,	Инсценировка «Репка» в движениях.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии». Рекомендации приобрести тематические раскраски.

			«Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Какого цвета овощи?», «Что лишнее». Рассматривание фотографий, альбомов, изображений овощей: тыквы, патиссона, кабачка. Чтение – Н.Кончаловский «Показал садовод нам такой огород», С.Михалков (по Ю. Тувиму) «Овощи», р.н.с. «Пых». Разгадывание загадок об овощах. Эксп.деят.: «Чудесный мешочек».		
04.10-08.10	Фрукты	Закреплять название различных фруктов, сформировать обобщающее понятия «фрукты», уточнить отличительные признаки фруктов и их качества. Формировать начальные представления о здоровой жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях.	ФЦКМ – «Фрукты» стр.20 И.А.Морозова. ФЭМП – №5 счёт в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?»; налево, направо, слева, справа. Коммуникация – Рис. – «На яблоне поспели яблоки» №5 Т.С.Комарова. Апп. –«Ваза с фруктами» Лепка – «Сливы и лимоны» №19 Т.С.Комарова. Констр. - «Фруктовый ларёк» стр.73 ком.зан. Подв.игра – «Передай апельсин» С/р игра – «Фруктовый ларёк», «Варим компот». Беседа – «Что растёт в саду?», «Твой любимый фрукт», «Сила твоего тела в соках» и т.д. Разв.игра – « «Какая (ое, ой),Какие?», «Назови ласково», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус».	Выставка детских работ.	Родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников». Совместная работа детей и родителей «Дары осени». Оформление выставки. Консультация «Личная гигиена дошкольника».

			Рассматривание фотографий, альбомов, изображений фруктов. Чтение – Я.Аким «Яблоко», Ю.Тувим «Каменщик строит жилище» Эксп.деят.: «Волшебный лимон».		
	11.10-15.10 Мы – пешеходы. Транспорт наземный, Подземный.	Формировать элементарные представления об улице, обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой живут дети. Объяснить, как важно знать свой адрес. Расширять представления о правилах дорожного движения; о видах транспорта и его назначении.	ФЦКМ – «Что такое улица?» стр.31 Дыбина ФЭМП – №6 учить считать в пределах 3; сравнение по величине, последовательность части суток. Коммуникация – звуковая культура речи: звуки 3 и 3Ь Рис. – «Светофор» стр.150 ком.зан. Апп. – «Автобус». Лепка – сюжетная композиция «Машина у светофора» стр.155 ком.зан. Констр. – «Грузовые автомобили» Подв.игра – «Будь внимателен», «Лошадки». С/р игра – «Водители автобуса», «Шофёры», «Поезд». Беседа - «Светофор и машины», «Поведение на улице и в транспорте». Разв.игра – «Вставьте пропущенное слово», «Кому, что нужно для работы?». Рассматривание дорожных знаков, картинок с изображениями различных видов транспорта. Наблюдение за проезжающим транспортом, за пешеходами. Чтение – И.Ильина и Е.Сегал «Машины	Викторина ПДД. Выставка детских работ. Беседа с инспектором ГИБДД. Просмотр мультфильма по теме.	Рекомендации по приобретению картинок, раскрасок и трафаретов на данную тематику. Предложить нарисовать с детьми схему безопасной дороги до детского сада.

			на нашей улице», Н.Калинина «Как ребята переходили улицу», Н.Павлова «На машине», А.Барто «мы едим в метро», Н.Островский «Набирай, поезд ход», Т.Александрова «Светик – семицветик» (стр.153ком .зан.) Эксп.деят.: «Воздух повсюду», «Безопасность на дороге».		
	18.10-22.10 Транспорт воздушный и водный	Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями.	ФЦКМ – №20 И.А.Морозова; «Водный и воздушный транспорт» стр.139 ком.зан. ФЭМП - №7 счёт в пределах 3; сравнение двух предметов по величине; части суток и их последовательность. Коммуникация – заучивание р.н.песенки «Тень, тень – потетень» зан.7 Гербова. Рис. – «Ракета» Апп. – «Лодки плывут по реке»№18 Комарова. Лепка - «Самолёт» Констр. – «Корабли» №7 Куцакова. Подв.игра – «Самолётики», «Ракета» С/р игра – «Мы пилоты», «Семья». Беседа о транспорте. Разв.игра – «Что лишнее», «Закончи предложение». Рассматривание иллюстраций. Чтение – р.н.с. «Кораблик». Отгадывание загадок. Эксп.деят.: « Необычные кораблики».	Выставка работ.	Предложить принести иллюстраций по теме; приобрести раскраски по теме.
	25.10-29.10	Формировать интерес к	ФЦКМ – «Где прячется здоровье?»	Выставка	Консультация «Красивая

	«В здоровом теле – здоровый дух»	собственному организму, самочувствию, настроению, связанному здоровью; формировать представлений о правилах личной гигиены, дать элементарные понятия об инфекционных болезнях и их возбудителях; формировать устойчивые привычки к режиму двигательной активности.	ФЭМП – №8 умение находить одинаковые предметы по длине, по высоте и по ширине. Коммуникация – чтение А.Барто «Девочка чумахая». Рис. – по стихотворению А.Барто «Девочка чумахая». Апп. – «Зубная щётка для мальчика Пети». Лепка - «Витамины». Констр.- «Турники». Подв.игра – «Лягушки и цапли», эстафета «Перевези лекарство», «Поймай хвостик». С/р игра - «Магазин полезных продуктов», «Поликлиника», «Больница». Беседа – «Микробы и вирусы», «Витамины и полезные продукты», «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить». Разв.игра – « Что полезно, а что вредно для здоровья», Что вредно, а что полезно для зубов?»,»Предметы индивидуального использования», «Предметы личной гигиены», «Угадай вид спорта». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение – С.Михалков «Про мимозу», И.Семенов «Как стать Неболейкой», сказка о зубной щётке, «Крепкие зубы». Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Доктор Стоматолог».	детских работ. Изготовлен альбом о спорте. Отгадывание загадок.	осанка – залог здоровья». Совместная утренняя гимнастика. Папка – передвижка «Здоровый ребенок».
--	----------------------------------	---	--	---	---

			Эксп.деят. «Волшебный шиповник».		
01.11-05.11 Главный город нашей Родины	Формировать начальные представления о столице нашей Родины – Москве. Воспитывать любовь к своей Родине.	ФЦКМ – «Москва – столица России» стр.277 ком.зан. ФЭМП - №9 образование числа 4 на основе сравнения двух групп. Коммуникация – описание Москвы стр.280 ком.зан. Рис. – «Звёзды Кремля» стр.278 ком.зан. Апп. – «Большой дом» №18 Комарова Лепка – «Мой город». Констр. - «Мосты» №6 Куцакова. Подв.игра – «Цветные автомобили», «Светофор», «Карусели». С/р игра – «Я – водитель», «Магазин – супермаркет», «Прогулка по городу». Беседа – «Я шагаю по улице», «Моя столица», «Мой край», «Мой посёлок». Разв.игра – «Один – много», «Узнай по описанию». Рассматривание флага и герба России. Рассказывание о Москве по картинкам, о своём посёлке по вопросам. Чтение – Авдеева «Разноцветный парк», Маршак «Наша улица», «Три поросёнка» перевод Михалкова. Эксп.деят.: «День и ночь».	Выставка детских работ. Выставка книг и иллюстраций по теме.	Рекомендации по подбору литературных произведений, мультфильмов для домашнего просмотра. Рекомендации по приобретению картинок, раскрасок и трафаретов на данную тематику.	
08.11-12.11 Профессии	Расширять представления дошкольников о разных профессиях, о труде взрослых. Продолжать знакомить с	ФЦКМ – «Профессии» стр.123 ком.зан.; «Замечательный врач» стр.34 Дыбина. ФЭМП – №10 счёт в пределах 4;	Целевое посещение прачечной. Экскурсия на	Консультация «Как рассказать детям о своей профессии». Папка – передвижка	

		профессиями (шофёр, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчёркивать значимость их труда.	умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Коммуникация – звуковая культура речи: звук «Ц» - №10 Гербова. Рис. – «Украшение свитера» №20. Апп. – «Врач». Лепка – «Повар» зан. 24 Колдина. Констр. – « Врачебный чепчик», «Чепчик для продавца». Подв.игра – «Самолёты», «Цветные автомобили». С/р игра – «Автобус», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». Беседа – «Кто нас лечит?», «Где работают наши и папы?». Разв.игра – «Кому, что нужно для работы?», «Для чего нужны предметы?», «Что лишнее», «Какой профессии нужны предметы?», игра – ситуация «Няня накрывает на стол» Рассматривание альбомов с профессиями. Чтение – К.Чуковский «Айболит», Б.Заходер «Строители», «Переплётчица», «Сапожник».С.Маршак «Кузнец», «Почта», С.Михалков «А что у вас?». Эксп.деят.: «Как замесить тесто?».	кухню детского сада.	«Трудовое воспитание в семье».
	15.11-19.11 Посуда	Познакомить с обобщающим понятием «посуда»; с классификацией посуды: кухонная, столовая, чайная.	ФЦКМ – «Посуда» стр.106 ком.зан. ФЭМП – №11 образование числа 5, счёт в пределах 5. Коммуникация – описание посуды стр. 110 ком.зан.	Чаепитие. Выставка работ.	

			Рис. – «Красивая ваза» Апп. – «Украсим чашку» Лепка - «Чашечка» стр.25 Констр. - «Стаканчик». Подв.игра – «Кто быстрее», «Мы устали, засиделись» С/р игра – «Повара», «Кафе». Беседа – «Из чего делается посуда?», «Что мы видели на кухне?», «Какие блюда вы готовили с мамой?» Разв.игра – «Разбери посуду», «Назови какая посуда», «Закончи предложение», «Что лишнее». Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением посуды: кухонной, столовой, чайной; натюрмортов известных художников. Чтение – В.Карасева «Стакан», К.Чуковский «Федорино горе», С.Капустян «Кто скорее допьёт», В.Осеева «Танины достижения». Эксп. деят.: «В какой посуде вода быстрее остынет?», «Свойства стекла».		
	22.11-26.11 Мы помощники. День мам.	Формировать чувства любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней, через чтение художественной литературы.	ФЦКМ – «Мы помощники». Рассказ на тему «Что мы делаем вместе?» стр.79 ком.зан. ФЭМП — №12 порядковое значение числа 5, пространственное направление от себя. Коммуникация – составление рассказа	Хозяйственн о – бытовой труд «Чистюля». Подарки мамам.	Беседа с родителями «Как дети помогают дома?», «Как убирают игрушки?». Оформление выставки ко дню матери «Моя мама лучшая на свете!».

			по картинкам с изображением детей, выполняющих трудовые действия. Рис. – «Маленький гномик» зан. 28 Апп. – подарки для мам Лепка – «Угощение для мам» зан 17 Констр. – «Коврик» стр. 93 ком.зан. Подв.игра - «Кто скорее?» С/р игра- «Семья», «Уборка дома»,»Дочки – матери». Беседа - «О самостоятельности», «Помоги товарищу», «Привычки хорошие и плохие», «Как мы дома помогаем мамам» Разв.игра - «Сложи аккуратно одежду», «Какая игрушка, где живёт?» Рассматривание семейных фотографий. Чтение – И.Муравейка «Я сама», М.Шварц «Взрослым», З.Александрова «Что взяла, клади на место», С.Михалков «Наши дела». Эксп.деят.: «Волшебное мыло».		
	29.11-03.12 Одежда. Обувь.	Закреплять обобщающее понятие «Одежда», «Обувь»; названия элементов одежды и обуви; учить соотносить одежду и обувь с сезоном. Прививать навыки самообслуживания. Учить содержать одежду и обувь в чистоте и в порядке.	ФЦКМ – «Одежда. Обувь» стр.180 ком.зан. «Путешествие в прошлое одежды» стр.148 Дыбина. ФЭМП – №13 представления о равенстве и неравенстве; куб, шар, квадрат, круг. Коммуникация – чтение р.н.с. «Лисичка – сестричка и волк» №13 Гербова Рис. – «Украшение фартука» 13 Комарова. Апп. – «Украшение платочка» 12	Мини конкурс «Модница». Стирка одежды кукол.	Заседание родительского комитета - подготовка к проведению новогоднего утренника.

			Лепка – «Головные уборы» стр.185 ком.зан. Констр. – «Пилотка» из бумаги. «Одежда для бумажной куклы». Подв.игра – «Ножки», «Эстафета с сапожками». С/р игра – «Магазин одежды», «Ремонт обуви». Беседа – «Чем отличается одежда девочек и мальчиков?», «Спортивная обувь», «Береги одежду и обувь». Разв.игра – «Одень куклу на прогулку», «Чья одежда, обувь?», «Найди определение», «Что лишнее?», «Лото», «Собери картинку». Рассматривание иллюстраций, альбома. Чтение – С.Маршак «Человек рассеянный», И.Демьянов «Одежкин домик», В.Орлов «Федя одевается», Б.Заходер «Сапожник», Е.Благинина «Научу обуваться братца». Эксп.деят.: «С бумагой и тканью».		
	06.12-10.12 «В декабре, в декабре – все деревья в серебре»	Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Передать характерных особенностей внешнего строения и названия деревьев (берёза, клён, сосна).	ФЦКМ – «Зима» стр.166 ком.зан. ФЭМП – №14 знакомить с цилиндром; умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Коммуникация – составление рассказа о зимних изменениях в природе по картинке, р.н.с. «Мороз и заяц» стр.173 ком.зан. Рис. - «Зимние узоры» стр.167 ком.зан. Апп. – «Белая снежинка» стр.23 Колдина.	Акция «Покормим птиц». Создание кормушек из бросового материала для птиц.	Памятка для родителей на тему «Зима!». Консультация «Как одеть ребёнка в детский сад?». Конкурсы на новогоднюю тематику. Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста».

			Лепка деревьев в снегу стр.171 ком.зан. Констр. – «Дворец Снежной королевы» стр.171ком.зан. Подв.игра - «Мороз», «Догонялки». С/р игра – «Детский сад», «Больница», Беседа о признаках зимы, какие стали деревья? «Почему ёлки зелёные?» Разв.игра – « Один – много», «Скажите ласково», «Нет чего?», «Подбери слова действия», «Чей листок?». Рассматривание изображений различных кустов и деревьев. Чтение – С.Маршак «Откуда стол пришёл?», Л.Толстой «Дуб и орешник», А.Прокофьев «Люблю берёзку», Ш.Галиева «Растёт лес». Эксп.деят.: «Иней».		
	13.12-17.12 Зимние забавы	Расширять представление детей о зиме. Знакомить с зимними забавами, формировать знания о безопасном поведении людей зимой.	ФЦКМ – «Зимние забавы»стр.174 ком.зан. ФЭМП – №15 счёт и отсчёт в пределах 5 по образцу; представления о последовательности частей суток. Коммуникация – составление рассказа о зимних забавах по серии сюжетных картин. Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» стр.179 ком.зан. Рис. – снеговика из двух кругов стр.175 ком. зан. Апп. - «Зимние забавы». Лепка снеговикаиз стр.178 ком.зан. Констр. – Подв.игра – «Кто дальше бросит снежок», «Поймай снежинку».	Постройка снежной крепости. Составление коллажа «Зимние забавы».	Привлечь родителей в строительстве горок, построек на участке.

			С/р игра -«Строительство крепости». Беседа – «На чём вы любите кататься?», «Зимние виды спорта». Разв.игра – «Скажи наоборот», «Какая бывает зима?» (эпитеты: солнечная, снежная, весёлая). Рассматривание снежинок, за играми старших детей, иллюстраций. Чтение – Н.Носов «Затейники», Т.Эгнер «Приключения в лесу ёлки на горке». Эксп.деят.: поисковая игра «Следы на снегу».		
	20.12-24.12 Скоро праздник Новый год.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу.	ФЦКМ – «Праздник Новый год» стр.157 ком.зан. ФЭМП –№16 знакомить значением слов далеко – близко; умение составлять целое из частей. Коммуникация – зв. культ речи: звук Ш Рис. – «Нарядная ёлка» 32 Комарова Апп. - «Гирлянда из флажков» стр.24 Колдина. Лепка - новогодние подарки. Констр. – «Гирлянда» Подв.игра – « Два Мороза», «Кто быстрее». С/р игра - «Семья», «Детский сад». Беседа – «Ёлка – символ Нового года», «Как будем украшать группу?» Разв.игра – «Так бывает или нет?» Рассматривание иллюстраций,	Выставка рисунков, поделок. Украшение группы к празднику.	Привлечь родителей в оформлении группы к празднику.

			фотографий праздника Нового года. Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Эксп.деят.: «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?».		
	27.12-30.12 Новый год	Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи сказок).	ФЦКМ – Деревья за окном. Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем. Коммуникация – «Вот это снеговик» обучение рассказыванию 15 Гербова. Рис. – «Снегурочка» 28 Комарова. Лепка - по замыслу «Слепи, что тебе хочется» Констр. – «Новогодние игрушки». Подв.игра – «Снежок», «Два Мороза». С/р игра - «Карнавал». Беседа – «Что понравилось на новогоднем утреннике?» Разв.игра –«Снеговики», «Один – много», «Скажите ласково». «Нет чего?» Рассматривание новогодних открыток. Чтение – «Живи, ёлочка» И.Токмакова, «Как ёлку наряжали?». Эксп.деят.: «Цветные льдинки».	Новогодний утренник. Выставка детских работ.	Конкурс новогодних кулинарных рецептов. Консультация «Как провести выходные, праздничные дни с детьми?»
	2022 год 10.01-14.01 Зимние чудеса	Создание у детей праздничного настроения, условия для эмоционального и физического комфорта.	ФЦКМ – эксперименты «замёрзшая вода», «тающий лёд» №14-15 (картотека экспериментов). ФЭМП – №17 счёт звуков на слух в пределах 5; учить сравнивать три предмета по величине.	Зимние развлечения на улице. Постройка снежных фигур.	Консультация: «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии речи детей дошкольного возраста». Памятка «Как определить темперамент ребёнка?»

			Коммуникация – чтение р.н.с. «Зимовье» 17 Гербова Рис. – «Зимний пейзаж» стр.22 Колдина Апп. – «В магазин привезли красивые пирамидки». Лепка - «Снежинка». Констр. – «Зимний пейзаж». Подв.игра – «Мороз - красный нос», «Море волнуется». Игры - развлечения: катание на санках, со снежной горки. С/р игра - по выбору детей. Беседа – «Рождество», «Святочные гулянья», «Коляда, коляда, отворяй ворота». Разв.игра – «Когда это бывает?», «Какое время года?». Наблюдение за снегом. Рассматривание иллюстраций зимних праздников. Чтение о зиме, Рождестве; заучивание колядок. Эксп.деят.: «Зависимость таяния снега от температуры воздуха».	Музыкальный вечер «Зимушка!» (стихи, песни, танцы).	
	17.01-21.01 Арктика и Антарктида	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	ФЦКМ – знакомство с Арктикой и животными Севера. ФЭМП – №18 учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Коммуникация – з.к.р. –звук Ж; беседа	Выставка работ.	Беседа «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?». Совместные поделки с ребёнком по тематике.

			«Кто живет в Арктике и Антарктике?» Рис. – «Пингвины». Апп. - коллективная «Обитатели Северного полюса». Лепка - «Кит» Констр. – «Строим чум» Подв.игра – «Догонялки», «Кто дальше». С/р игра -«Семья», «Мы моряки», «Мы исследователи». Беседа – «Животный мир Арктики и Антарктики», «Что едят жители Севера». Разв.игра – «Назови ласково», «Один – много», «Узнай по описанию», «Так бывает или нет?», «Кого мы видели?». Рассматривание иллюстраций. Чтение – «Хозяева ледяных пустынь» энц. «Живая природа», Ю.Камышева «На далёком полюсе», И.Носов «Петя Рыжик на северном полюсе». Эксп.деят. : « Почему опасен Айсберг?». Опыт: «Почему шерсть медведя не покрывается льдом?»		
	24.01-28.01 В гостях у сказки.	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Воспитание нравственных качеств личности: свободолюбие, ум,	ФЦКМ – «Сказки». ФЭМП – №19 счёт предметов на ощупь в пределах 5; значения е слов вчера, сегодня, завтра. Коммуникация – обучение рассказыванию по картине «Таня не	Викторина «В гостях у сказки». «Мой любимый, сказочный	Рекомендации художественной литературы для домашнего чтения.

		смекалку, упорство в достижении цели. Воспитывать гордость за свой народ, любовь к Родине.	боится мороза». Рис. – «Мой сказочный герой». Апп. - по сюжетам сказок. Лепка - «Козлёнок». Констр. – «Теремок». Подв.игра – « Бабка –Ёжка», «Водяной», «Два Мороза», «Мороз – красный нос». С/р игра - «Театр» Беседа – «Путешествие в страну сказок». Разв.игра –«Расскажи сказку» (по картинкам), «Составь сказку», «Назови сказку», «Узнай сказку по иллюстрациям», «Из какой сказки песенка» Рассматривание иллюстраций к сказкам известных авторов. Чтение – Б.Грим «Горшочек каши», Андерсен «Дюймовочка», Ш.Перро «Золушка», «Красная шапочка», К. Чуковский «Телефон». Эксп.деят.: «Разноцветные льдинки».	герой». Акция «Подари книжку детскому саду».	
	31.01-04.02 Дикие животные.	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	ФЦКМ – Дикие животные стр..196 ком.зан. ФЭМП –№20 сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Коммуникация – заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать». Рис. – по теме.	Выставка рисунков диких животных. Викторина.	Родительское собрание: «Безопасность жизнедеятельности ребёнка»

			Апп. - «Жители леса». Лепка - «Зайчики» зан.68 Констр. – «Лиса». Подв.игра – «Зайка беленький сидит», «Лиса в курятнике». С/р игра - «Зоопарк». Беседа – о значении животных в жизни человека; местах их обитания и питания, их значении в жизни человека. Разв.игра – «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Обитатели леса», «Назови детёнышей». Рассматривание фотографий диких животных. Чтение – М.Пляцковский «Ёжик, которого можно было погладить», Л.Толстой «Белка и волк», Е.Чарушин из цикла «Рассказы о животных», Б.Гримм «Заяц и ёж». Отгадывание загадок. Эксп.деят.: «Ест ли медведь зимой?».		
	07.02-11.02 Домашние животные.	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	ФЦКМ – Домашние животные стр.205 ком.зан. ФЭМП – №21 сравнивать 4-5 предметов по ширине. Коммуникация – з.к.р. звук Ч Рис. – «Кошка» стр.206 ком.зан. Апп. - по теме. Лепка - «Лошадки» стр.209 ком.зан. Констр. – «Собачка» из бумаги. Подв.игра – «Лохматый пёс», «Кот	Выставка (конкурс) рисунков – домашних животных; викторина «В мире животных». Кукольный театр «Волк	Консультация «Роль подвижных игр в жизни детей дошкольников».

			Васька», «Кошки - мышки» . С/р игра - «Ферма». Беседа – «Каких мы знаем домашних животных?», «какую пользу приносят домашние животные?». Разв.игра – «Чей этот дом», «Назови детёнышей», «Кто, чем питается?». Рассматривание фотографий домашних животных. Чтение – В.Хорол «Козочка», С.Маршак «Усатый полосатый», «Сказка о глупом мышонке», Л.Квитко «Кисонька», С.Михалков «Три поросёнка», Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот», р.н.с. «Коза – дереза», «Волк и семеро козлят». Эксп.деят.: «Подарки овечки».	и семеро козлят».	
	14.02-18.02 Военные профессии.	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, пограничник); военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России.	ФЦКМ – рассматривание моделей военной техники и фигурок военных разных родов войск стр.222 ком.зан. ФЭМП – №22учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Коммуникация – Военная игра Н.Ф.Губанова «Развитие игр. деят.» стр.82 Рис. – «Украсим полосочку флажками» зан.51 Комарова Апп. - «Танк для папы». Лепка - по желанию военной техники. Констр. – «Корабли, самолёты» стр.41 Куцакова. Подв.игра – « Переправа через	Презентация «Военная техника»	Фотовыставка: «Папа мой – солдат». Предложить рассмотреть с ребёнком Армейские фотографии папы, дедушки.

			болото». С/р игра - «Военные шофёры», «Защитники Родины». Беседа – о профессиях, о технике. Разв.игра – «Кому, что надо?», «Летает, шагает, плавает», «Професии». Рассматривание иллюстраций. Чтение – В.Малков «Будем в Армии служить», заучивание стихотворений и песен к празднику. Эксп.деят.:		
	21.02-25.02 Защитники Отечества	Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание у мальчиков – стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	ФЦКМ – «День защитника Отечества» стр.218 ком.зан. ФЭМП – №23 учить двигаться в заданном направлении: вперёд, назад, налево, направо. Коммуникация – составление рассказов по картине «На полянке» Рис. – «Танк» по образцу. Апп. - «Летающие самолёты» Лепка - «Вертолёт» Констр. – «Бинокль» Подв.игра – «Попади в цель», «Перепрыгни через ров» С/р игра -«Строим ракету» Беседа – «Кто защищает нашу Родину» Разв.игра – «Кто спрятался?», «Летает, шагает, плавает», «Назови профессию». Рассматривание картинок и иллюстраций по тематике. Чтение – В.Бороздина «Звездолётчики», А.Митяев «Почему Армия родная?»,	Утренник « С днём защитника Отечества!»	Поздравительная стенгазета.

			«Флажок», «Наши солдаты», «Самолёт», З.Александрова «Дозор», А.Неход «Лётчики», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» Эксп.деят.: «Военная техника».		
	28.02-04.03 Праздник мам и бабушек.	Воспитывать чувство любви к матери, к бабушке; желания помогать им, заботиться о них; пробуждать детей рассказывать о них; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям и девочкам.	ФЦКМ – Забота о маме стр.231 ком.зан. ФЭМП – №24 объяснить , что результат счёта не зависит от величины предмета. Коммуникация – «Готовимся встречать весну и Международный женский день» Рис. – «Веточка мимозы» Апп. - «Открытка» Лепка - «Кувшинчик». Констр. – «Подарок для мамы». Подв.игра – « Догонялки», «Лиса и куры», «Зайцы и волк». С/р игра -«Дочки – матери», «Семья». Беседа – о маме, бабушке; о маминой заботе, о празднике. Разв.игра – «Выберем наряды для мамы», «Собери картину». Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение – Е.Благинина «Посидим в тишине», И.Токмакова «Мамин день», В.Берестова «Праздник мам», С.Прокофьева «Сказки про маму». Эксп.деят.: «Цветочек для мамочки».	Утренник «Моя мама лучшая на свете». Выставка рисунков.	Выпуск праздничной газеты.
	07.03-11.03 Народные игрушки.	Расширять представления о народной игрушке – дымковская игрушка, матрёшка.	ФЦКМ – Знакомство с матрёшкой. Игр.Сит. «Играем с матрёшками» ФЭМП – №25 учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в	Выставка игрушек.	Консультация «Игрушки для развития детей». Предложить принести из дома интересные игрушки для выставки.

			убывающей и возрастающей последовательности. Коммуникация – Рис. – «Моя любимая игрушка» Апп. - «Неваляшка» Лепка - «Дымковская уточка». Констр. – игрушки из цилиндров Подв.игра – «Птичка и кошка», «Цветные автомобили», «Раз,два,три – игрушку покажи». С/р игра -«Парикмахерская», «Магазин игрушек». Беседа – «Твоя любимая игрушка», «Из чего делают игрушки», «Дымковская игрушка». Разв.игра – «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Сравни по размеру», «Собери картинку», «Построй игрушку». Рассматривание иллюстраций с игрушками, альбома «Дымковская игрушка» и т. д. Чтение – А.Барто «Игрушки», стих. Е.Раннева «А игрушки не растут». Эксп.деят.: «Как делают матрёшку?».		
	14.03-18.03 Фольклор.	Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	ФЦКМ – игр.сит. «Народные гулянья» ФЭМП – №26 умение сравнивать три предмета по высоте. Коммуникация – «Народное творчество: песенки, потешки». Рис. – дек. «Барышня» Апп. - «Матрешка» Лепка - «Дымковская барышня»	«Ярмарка» ?	Совместный сбор потешек, песенок по теме.

			(пластилинография). Констр. – «Дворцы и избы» Подв.игра – «Жмурки», «Метелица», «Баба Яга». С/р игра -«Встречаем гостей» (традиции гостеприимства). Беседа – «Что такое – устное народное творчество?» «Русские посиделки», «Матрёшка – русский сувенир». Разв.игра –«Объясни пословицу», «Угадай-ка», «Назови ремёсла». Рассматривание картины репродукции Б.Кустодиева «Купчиха». Чтение – Пушкин «Сказка о царе Салтане». Р.н с. «Василиса Прекрасная» Эксп.деят. «Маленькие волшебники».		
	21.03-25.03 Что нас окружает. Мебель.	Закрепит понятие «мебель». Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам.	ФЦКМ – «Мебель» ФЭМП – №27 знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Коммуникация – описание мебели. Оборудование комнаты.стр.92 ком.зан. Рис. – ковёр стр.90 ком.зан. Апп. – коврик стр.89 ком.зан. Лепка - стол, стул, кровать. Констр. – «Мебель». Подв.игра – «Где мой стул?». С/р игра - «Новоселье», «В гостях», «Магазин мебели». Беседы и ситуативные разговоры по теме: «Мебель в моей комнате», «Мебель в нашей группе», «Берегите мебель». Разв.игра – «Каждой вещи своё место»,	Разгадывание загадок о мебели. Презентация «Мебель».	

			«Парные картинки», «Один – много», «Скажи ласково», «Устроим кукле комнату». Рассматривание иллюстраций, альбома «Мебель». Чтение – С.Баруздина «Плотник», И.Демьянова «Одёжкин домик», р.н.с. «Три медведя» Наблюдение за работником «Ремонт детских стульчиков». Эксп.деят.: «Тонет - не тонет»		
	28.03-01.04 Весна. 01.04-день смеха	Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	ФЦКМ – Весна. Признаки весны. Стр.224 ком.зан. ФЭМП – №28 независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Коммуникация – составление рассказов по картине. Рис. – «Моё любимое солнышко» 61 Комарова. Апп. - «Подснежник». Лепка - «Мисочка для трёх медведей» 58 Комарова. Констр. – «Весенний пейзаж». Подв.игра – «Солнышко и тучка», «Ручейки». С/р игра -«Семья», «Магазин игрушек», «Кафе». Беседа – «какая весной погода?», «Какого цвета весна?», «Во что мы одеваемся весной?».	День смеха. Муз. Досуг «Приходи, весна!»	Консультация «Витаминизация детского рациона». Рекомендации по выбору раскрасок на весеннюю тему.

			Разв.игра – «Когда это бывает?», «Какое время года?» Рассматривание репродукций картин известных художников: Левитана «Март», Сурикова «Грачи прилетели» Чтение – «Сказки о весне» Д.Хохловой, «Весна» Плещеев, «Подснежник» С.Вангели. Наблюдение за ручейками, за дождём и т.д. Эксп.деят.: «Солнечный зайчик», «Тёплый камень». Посев семян, посадка лука.		
	04.04-08.04 Комнатные растения.	Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	ФЦКМ – Комнатные растения.стр.263 ком.зан. ФЭМП – №29 умение сравнивать предметы по величине. Коммуникация – урок вежливости Рис. – Фиалка в горшке» стр.265 ком.зан. Апп. - «Цветок в горшке» 27 Колдина. Лепка - Констр. – «Букет роз» стр.268 ком.зан. Подв.игра – «Кто быстрее», «Дружба». С/р игра -«Семья», «Магазин цветов». Беседа об уходе за комнатными цветами. Разв.игра – «Подбери лист», «Найди в букете такой же листок», «Один – много».	Уход за комнатными растениями.	Совместная подготовка к утреннику 8 марта.

			Рассматривание иллюстраций. Чтение – «Аленький цветочек», В.Поспалеева «Лесная фиалка». Эксп.деят.: «Может ли растение дышать?».		
	11.04-15.04 Птицы.	Формировать первичных ценностных представлений о птицах как «меньших» братьях человека. Познакомить с названием птиц, их значением, учить сравнивать и передавать характерные черты строения.	ФЦКМ – «Птицы» ФЭМП – № 30счёт и отсчёт предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Коммуникация – «Перелетные и зимующие птицы». Рис. – «Снегирь». Апп. - «Мы кормушку смастерили». Лепка - «Птички клюют зёрнышки» 66 Комарова. Констр. – «Села птичка на окошко». Подв.игра – « Воробушки и кот», «Гуси – лебеди», «День и ночь». С/р игра -«Птичий базар». Беседа – «Зимующие и перелетные птицы», «Разнообразие птиц», «Значение птиц в жизни человека». Разв.игра – «Кто, как кричит?», «Сравни», «Один – много» Рассматривание иллюстраций. Чтение – К.Ушинский «Ласточка», М.Джалиль «Кукушка», В.Сухомлинский «О чем плачет птичка?», Л.Толстой «Хотела Галка пить», А.Майков «Ласточка». Эксп.деят.: «Из чего птицы строят	Выставка «Птицы нашего края». Выставка детских работ. Развлечение «Птичий голоса».	

			гнезда?».		
	18.04-22.04 Мы бережем природу.	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	ФЦКМ – «Береги природу!» ФЭМП – №31 умение ориентироваться в пространстве. Коммуникация – з.к.р. звуки Л.ЛЪ Рис. – «Весна» Апп. - «Ландыш» Колдина. Лепка - «Весенняя веточка». Констр. – «Кораблик» Подв.игра – « Воробушки и кот» С/р игра -«Семья», «Почта», «Поликлиника». Беседа – «Как мы можем беречь природу?», «Мусор Земле не к лицу». Разв.игра – д/и «Правила поведения на природе», игры по экологии. Рассматривание картинок о природе. Чтение – М.Сибиряк «сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Эксп.деят.: «Секрет сосновой шишки».		«Озеленение участка» – посадка семян.
	25.04-29.04 Домашние питомцы.	Познакомить с названиями домашних птиц, их детёнышами; учить описывать домашних птиц. Дать понятие о пользе, которую приносят питомцы.	ФЦКМ – Домашние питомцы. Петушок. Стр.211 ком.зан. ФЭМП – закрепление Коммуникация – заучивание стихотворения Ю.Кушака «Оленёнок». Рис. – «Рыбки плавают в аквариуме» Апп. - «Цыплёнок» стр.216 ком.зан. Лепка - «Корзинки» стр.215 ком.зан. Констр. – «Щенок» оригами Подв.игра – « Уточки», «Цыплята», «Лисички и курочки».	Выставка детских работ. Разгадывание загадок. Игра – инсценировка «Утки и волк», «Лиса, петух и лиса».	Попросить принести фотоматериалы для коллажа «Мой любимый домашний питомец».

			С/р игра -«Птичий двор». Беседа – «Кто живёт у меня дома», «Правила поведения с домашними животными». Разв.игра – «Кто, как кричит?», «Чьи детки?» «Скажите ласково», «Один – много». Игра «Весёлый, грустный, удивлённый щенок». Рассматривание иллюстраций. Чтение – р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко», Д.Р.Киплинг «Кошка, гулявшая сама по себе», В.Сутеев «Кто сказал МЯУ», С.Маршак «Усатый полосатый». Эксп.деят.: «Зачем кошке когти?».		
	02.05-06.05 Труд весной.	Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	ФЦКМ – «Труд людей весной». ФЭМП – закрепление Коммуникация – заучивание р.н.с. «Дед хотел уху сварить». Рис. – «празднично украшенный дом» 65 Комарова. Апп. - «Вырежи и наклей, что хочешь» 62 Комарова. Лепка - «Барашек» 60 Комарова. Констр. – «Домик с заборчиком» Подв.игра – « Мыши в кладовой», «Огород», «Ровным кругом». С/р игра -« Мы фермеры», «Транспорт». Беседа – «Что сажают весной?», «Как мы можем помочь взрослым?» Разв.игра – «Найди необходимые инструменты».	Труд детей на участке «Садим лук».	Проведение итогового родительского собрания «Как повзрослели наши дети за этот год»; «Организация летнего отдыха».

			Рассматривание картинок – «Труд людей весной». Наблюдение «Взрослые трудятся на участке, в цветнике». Чтение – А.Мусатов «Весенний сев», Т.Шорыгина «Весенние заботы», Ю.Крутогоров «Дождь из семян», заучивание «Взяли грабли и лопатки» Н.В.Нищеева. Эксп.деят.: «Огород на окне».		
	09.05-13.05 День Победы.	Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	ФЦКМ – «День Победы» - рассматривание иллюстраций, фотографий по теме стр.283 ком.зан. ФЭМП – закрепление Коммуникация –«День Победы» 33 Гербова. Рис. – «Самолёты летят сквозь облака» 68 Комарова. Апп. - «Военный корабль» Колдина. Лепка - «Вертолёт» по образцу. Констр. – «Самолет» из бумаги. Подв.игра – «Меткие и ловкие», «Быстрее шагай», «Кто дальше». С/р игра -«Военные», «Пограничники». Беседа – «На страже мира», «Города – Герои», «Наши земляки – ветераны» Разв.игра – «Разложи по порядку», «Времена года». Рассматривание изображения «Памятник советскому солдату». Чтение – Л.Кассиль «Памятник советскому солдату». Слушание песни «День Победы»	Выставка детских работ.	Консультация «Как рассказать ребёнку о Дне Победы».

			Эксп.деят.:		
	16.05-20.05 Насекомые.	Формировать обобщающее понятие. Формировать представления о жизни насекомых, умение различать их и называть. Формировать бережное отношение к природе.	ФЦКМ – «Насекомые. Бабочка» стр.250 ком.зан. ФЭМП – закрепление Коммуникация – «Прощаемся с подготовишками» Рис. – «Бабочка» Апп. - «Божья коровка». Лепка - «Божья коровка» Констр. – «Пчёлка» из бумаги. Подв.игра – «Медведи и пчелы», «Бабочка и цветочки», «Поймай комара». С/р игра -«Детский сад» Беседа об особенностях насекомых. Разв.игра – «Покажи и назови насекомое», «Кто, где живёт?», «Покажи части тела». Рассматривание иллюстраций. Чтение – басня Крылова «Стрекоза и Муравей», М.Пришвин «Лягушонок», К.Чуковский «Тараканище», Н.Романова «Что узнал дождевой червяк?» Эксп.деят.: «Как увеличить букашку?».	Выставка работ.	Совместная работа с детьми «Моё любимое насекомое» - рисунок и маленький рассказ.
	23.05-27.05 Рыбы	Расширять знания о рыбах (их строение, форма, цвет, место обитания). Дать элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру. Уточнить	ФЦКМ – «Подводный мир», «Рыбки в аквариуме» А.Карпеева. ФЭМП – закрепление. Коммуникация – чтение стихотворения А.Фета «Рыбка» Рис. – «Осьминожки» Н.Н.Леонова худ.творчество. Апп. - «Морские рыбки» Н.Н.Леонова.	Выставка детских работ.	Рекомендовать разучить с детьми загадки об обитателях морей.

		представления детей о речных и аквариумных рыбах, учить их сравнивать.	Лепка - «Разные рыбки» (пластилинография). Констр. – «Лодки» Подв.игра – «Караси и щука», «Ловкая акула», «Золотая рыбка», «Море – суша», удм.п/и «Водяной». С/р игра - «Моряки», «Путешествие на корабле». Беседа – «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?», «В гостях у жителей океана», «Правила поведения на воде», «Такие разные ракушки». Разв.игра – «Подскажи слово»(если это рыбка – у неё улыбка, если это рыбочка – у неё улыбочка, если это рыба – у неё улыбина), «Посчитай»(одна медуза, 2,3.и т.д.), «Назови ласково». Рассматривание иллюстраций «Обитатели моря», модели строения рыбы (туловище - с плавниками, форма тела – чешуя). Чтение – Г.Х. Андерсен «Русалочка», Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка?», А.С.Пушкин «Золотая рыбка», С.Воронина «Добрая раковина». Эксп.деят.: «Ловись, рыбка, и мала, и велика».		
	30.05-05.06 Лето прекрасное, но опасное. День защиты	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего	Подв.игра – «Птичка в гнёздышке», «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Пузырь», «Метание колец». С/р игра - «Детский сад», «Семья», «Капитан и пассажиры». Беседа – «День защиты детей», «Кто	Праздник ко дню защиты детей.	Рекомендация «Лето – пора закаляться».

	детей.	организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.	такой настоящий друг?», «Для чего нужны друзья?», «Уличные правила», «Мои хорошие поступки». Разв.игра – «Геометрическая мозаика», «Скажи наоборот», «Тепло – холодно», «Покажи, что назову»(рот, уши и т. д.), «Одень по сезону». Театрализованная игра «Маша и медведь». Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Чтение – К.Чуковский «Федорино горе», В.Катаев «Цветик – семицветик», «Два жадных медвежонка», сказки разных народов мира. Эксп.деят.: «Каждому камешку свой домик».		
--	--------	---	--	--	--